

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра сравнительной политологии.



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Сравнительная политология постсоветского пространства»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры сравнительной политологии
(протокол № 10 от 20.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной профиля по выбору студента и выбирается студентом из части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Сравнительная политология постсоветского пространства» основывается на знании таких дисциплин как «Философия», «История», «Введение в политическую науку».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать: основные тенденции политического развития государств постсоветского пространства	
Уметь: применять методы сравнительного анализа к анализу политических институтов, явлений и процессов на постсоветском пространстве	
Владеть / иметь навык (опыт): приемами качественного и количественного сравнительного исследования политических явлений и процессов, происходящих на постсоветском пространстве; использовать полученные знания о постсоветской действительности в профессиональной деятельности; сравнивать, обобщать и анализировать политическую информацию, добытую из разных источников	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации

применять системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК- Б 3. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК- Б 11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские</p>

		<p>концепции</p> <p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК- Б 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Знает основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Знает требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК- Б 3. Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные</p>	<p>Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает о массивах информации</p> <p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p> <p>Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>

результаты		
ОПК- Б 4. Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает о политических событиях и процессах Умеет давать оценку политическим событиям и процессам Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК- Б 6. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах	Знает основы информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций
ОПК- Б 7. Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности	Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений
ПК- Б 1. Способен использовать теоретический,	Использует теоретический, методологический и	Знает основы теории, методологии и методику политической науки

методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	методический инструментарий политологии для решения научных задач	<p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами решения научных задач</p>
ПК- Б 2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<p>Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p>
ПК- Б 7. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	<p>Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p>Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>
ПК- Б 10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	<p>Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p>Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p>Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

1	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Постсоветское пространство как предмет научного осмысления	13	4		9		
Тема 2. Парламенты и партии новых независимых государств	13	4		9		
Тема 3. Постсоветские политические режимы и проблема их трансформации	13	4		9		
Тема 4. Политико-региональное измерение постсоветского пространства	13	4		9		
Тема 5. Проблемы и перспективы интеграции постсоветского пространства	11	2		9		
Самостоятельная работа:						
Реферат	9			9		
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации		Зачет				
Итого	72	18		54		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Постсоветское пространство как предмет научного осмысления	Понятие «постсоветское пространство». Исторический аспект формирования постсоветского пространства. Постсоветские государства: религиозно-цивилизационный аспект. Постсоветское пространство: этнолингвистический аспект. Постсоветское пространство: социально-экономический аспект.
2.	Тема 2. Парламенты и партии новых независимых государств	Постсоветские парламенты: общий обзор. Полномочия постсоветских парламентов. Парламентские выборы и фракционные конфигурации. Партии и партийные системы постсоветских государств
3.	Тема 3. Постсоветские политические режимы и проблема их трансформации	Политический режим и демократический транзит. Постсоветский президентализм, полупрезидентализм, суперпрезидентализм. Индекс президентализма в постсоветских государствах.
4.	Тема 4. Политико-региональное измерение постсоветского пространства	Федерализм и унитаризм на постсоветском пространстве. Политэтничность на постсоветском пространстве и этнократия. Этнополитические и этнотерриториальные конфликты. Проблема непризнанных государств постсоветского пространства
6.	Тема 5. Проблемы и перспективы интеграции постсоветского пространства	Содружество независимых государств как интеграционный проект. Деятельность ЕС на постсоветском пространстве. Политика ассоциации. Этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Экономический союз. Союзное государство России и Беларуси. ЕвразЭС. Таможенный союз. Военно-политическая интеграция. ОДКБ и его перспективы.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика рефератов

1. Генезис постсоветской политической системы (основные этапы эволюции политической системы любой постсоветской страны по собственному выбору*).

2. Постсоветская политологическая школа любой страны бывшего СССР (основные темы, политологи, научные политологические журналы, политологические организации и фонды, вузы, готовящие политологов).
3. Сравнительный парламентаризм в постсоветских странах (любые страны - по собственному выбору)
4. Феномен президентализма на постсоветском пространстве (любые страны - по собственному выбору)
5. Политическая культура постсоветских стран (любые страны - по собственному выбору)
6. «Цветные революции» на постсоветском пространстве (любые страны - по собственному выбору)
7. Унитаризм, федерализм и феномен непризнанных государств (любые страны - по собственному выбору)

* Любые постсоветские государства за исключением России.

Критерии и шкала оценивания

Шкала 1. Посещаемость лекционных занятий.

Посещение лекции	1
Отсутствие на занятии	0
<i>Итого</i>	<i>0–1</i>

Шкала 2. Оценка реферата

Полнота раскрытия темы	3
Формулировка цели, задач в соотношении с выводами	3
Отсутствие теоретических или фактических ошибок	3
Правильность оформления ссылок и списка литературы	3
Достаточный объем работы (не менее 24 стр)	3
<i>Итого</i>	<i>0–15</i>

Для допуска к зачету необходимо набрать 9 баллов и более.

При получении более 19 баллов зачет выставляется на основании работы в течение семестра.

В случае непосещения занятий (рейтинг менее 5 баллов) возможна компенсация в виде тестирования, письменной работы или презентации. Для допуска к зачету необходимо написать тест не менее, чем на 8 баллов или сдать не более 2-х работ (получить не менее 9), выполненных по одному из вопросов по тематике лекций.

Шкала 3. Оценка компенсационных письменных работ (презентаций)

Полнота раскрытия темы	1
Отсутствие теоретических или фактических ошибок	1
Взаимосвязь рассматриваемого вопроса с другими темами и сюжетами курса	1
Правильность оформления	1
Достаточный объем работы (5-7 стр; 5-7 слайдов)	1

<i>Итого</i>	0–5
--------------	-----

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. «Постсоветское пространство»: понятие и исторический аспект формирования
2. Постсоветские государства: религиозно-цивилизационный аспект.
3. Постсоветское пространство: этнолингвистический аспект.
4. Постсоветское пространство: социально-экономический аспект.
5. Постсоветские парламенты: структура и полномочия.
6. Парламентские выборы и фракционные конфигурации.
7. Партии и партийные системы постсоветских государств
8. Институт президентства на постсоветском пространстве.
9. Индекс президентализма в постсоветских государствах.
10. Политэтничность и этнократия на постсоветском пространстве.
11. Этнополитические и этнотерриториальные конфликты.
12. Непризнанные государства постсоветского пространства
13. Содружество независимых государств как интеграционный проект.
14. Этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве.
15. ОДКБ и его перспективы.

Критерии и шкала оценивания устного ответа на зачете

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
<i>зачтено</i>	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
<i>не зачтено</i>	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Егоров В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: Учеб.пособие / Егоров В.Г., Абрамов А.В., Федорченко С.Н. - М.: КноРус, 2015
2. Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. М. : Инфра-М, 2021. 208 с.
3. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития. Сб. ст. в 2-х тт. / Отв. ред. – А.Б. Крылов. М.: ИМЭМО РАН, 2017.

Дополнительная литература

1. Голубев С.А. Очерки политической истории стран «ближнего зарубежья»: республики бывшего СССР в 1989–2009 гг. Тверь : Ариадна, 2010. 767 с.
2. Забейворота А. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве. М.: Книжный мир, 2016. 448 с.
3. Косов Ю. В., Торопыгин А. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 224 с.
4. Петров А.В. (сост.) Страны постсоветского пространства. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. 172 с.
5. Пивовар Е. И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/

Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Общественно-политический научный журнал «Постсоветский материк»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/obshhestvenno-politicheskiy-nauchnyy-zhu/
Научный журнал «Постсоветские исследования»	https://www.postussr.org/

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Программа может быть использована при дистанционной форме обучения с использованием специализированных программ, позволяющих осуществлять аудиовизуальный обмен данными в режиме реального времени: Zoom, Microsoft Teams, True Conf и др.

8. Автор (авторы) программы.

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры сравнительной политологии МГУ
Абрамов Андрей Вячеславович